教学工作诊断与改进简报

2019第 1 期

三明市农业学校质量办公室编

（材料提供部门：思政处） 2019年11月25日

加强家校合作，发挥协同育人

一、存在问题：家长与老师的沟通和联系较少,而中职生因尚未形成良好的行为习惯并处于叛逆期,容易出现诸多不良问题,家长因缺乏正确的教育方法而无从下手,学校单靠自身力量难以有效促其成才,因此家长与学校应加强沟通和联系,形成教育合力,使中职学生健康成长。

二、原因分析：

（一）我校为寄宿制为主，家校距离远。

（二）家长对子女教育不够重视，家庭教育过分依赖于学校。

三、改进措施：

（一）设立专门家长接待室，配备设施，并制订了家长接待室制度、家长接待日制度；（二）各班级建立家长微信群，及时沟通学生在校表现，定期发送家庭教育知识；（三）针对贫困生、学困生、后进生以及违纪生，共有100余位家长专程来校探讨有效的教育方法，综合协调解决问题；（四）共向家长寄发奖学金喜报298封，对获奖学生家庭报喜，并对家庭教育工作给予肯定；（五）此外，虚心听取家长对学校的意见或建议，评价学校各项工作。

四、改进后取得的成效：使家长更好地了解我校的办学理念、管理要求和育人特色，以及子女在校表现，进一步加强了学校与家长的联系与合作，促进了家校携手关注孩子成长的同时，也进一步促进我校的办学质量提高。